

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ КРУЖКА
«КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»

(наименование кружка)

2 -9 классы

(класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Гейнце Лариса Александровна

Программу составила _____

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность деятельности кружка

Цели и задачи кружка

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Тематика работы КИДа

Секции КИДа

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2016-2017 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Дневники Путешественника

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Виртуальный музей Клуба Интернациональной дружбы

Пояснительная записка

В условиях реализации новых образовательных стандартов единство урочной и внеурочной работы со школьниками приобретает особое значение. После окончания школы, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, обучающийся должен осознанно, доброжелательно и уважительно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и вести диалог с другими народами мира, так как диалог является полезным инструментом для взаимоотношений между странами и народами. Полноценный равноправный диалог – диалог, построенный на взаимоуважении участвующих в контакте культур.

На протяжении последних лет в ОЧУ «Газпром школа» становится приоритетным не только участие в проведении, а также разработка и реализация международных проектов экологического, культурологического, методологического направлений, налаживание контактов со школами Европы, Азии, Северной Америки по данным направлениям. Многие преподаватели и учащиеся Образовательного центра обмениваются опытом со своими коллегами и единомышленниками из Германии, Японии, Китая, Болгарии, которые принимают самое активное участие в данных проектах, узнают все больше нового о странах изучаемых иностранных языков (Англии, Франции, Испании) в области не только культурологической, но и в естественнонаучных дисциплинах. Многие преподаватели и учащиеся, которые принимали активное участие в международных проектах, сошлись в одном: необходимо строить наши взаимоотношения с представителями других школ на долгосрочной основе, регулярно встречаться (не только лицом к лицу, но и в online режиме, и по переписке), чтобы быть в курсе новых тенденций в интересующих нас областях.

В связи с этим, администрация Образовательного центра ОАО «Газпром» приняла решение о создании Клуба Интернациональной дружбы, основными **целями** работы которого являются содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

Задачи Клуба интернациональной дружбы:

Воспитательные:

- воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, народов других стран мира;
- привитие навыков коллективной работы;
- развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого человека.

Образовательные:

- создание условий для развития мотивации к познанию мира;
- ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями народов мира;
- объединение подростков для реализации собственных проектов;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

Развивающие:

- содействие творческому развитию личности;
- поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками из-за рубежа;
- открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе внеурочной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего участия во внеурочной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи в ней, развивать мотивы и интересы участия во внеурочной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

В деятельности КИДа используются следующая **тематика работы**:

- организация и проведение в рамках Дней стран лекций, бесед, интерактивных игр, викторин и конкурсов по истории, традициям, культурологическим особенностям и т.д. стран изучаемых языков, а также стран, с которыми сотрудничает ОЧУ «Газпром школа»;
- организация переписки с зарубежными сверстниками;
- организация и проведения тематических встреч с участниками международных поездок (проведение работы до поездки, создание Дневника путешественника, организация отчетного мероприятия по каждой поездке);
- организация мероприятий Клуба Путешественников
- оформление тематического музея КИДа;
- создание виртуального музея деятельности КИДа.

Секции КИДа:

- «**Секция «Международные проекты»**» включает в себя организацию работы с участниками международных поездок (Китай, Франция, Болгария, Казахстан, Казань): проведение тематических встреч с участниками до поездки, определения индивидуальных проектов по истории, обычаям, традициям страны, оказание помощи в переводе представляемых на месте материалов, организация отчетного мероприятия по поездке, создание Дневника Путешественника и проведение ряда встреч по работе с ним.
- **Секция «Дни дружбы»** – организация и проведение мастер-классов, викторин, интерактивных игр, «станций» по истории, традициям, интересным фактам, психологическим особенностям характера, культурологическим аспектам жизни стран изучаемых языков и стран, с которыми наша школа сотрудничает.
- **Секция «Join us!» «Присоединяйтесь к нам!»** - помощь в организации переписки с зарубежными сверстниками, проведение тематических встреч по правилам и практике написания писем личного характера на английском языке.
- «**Клуб Путешественников»**– организация и проведение тематических встреч по различным аспектам жизни народов мира, стран, которые посещали учащиеся нашей школы, и хотели бы поделиться своими впечатлениями о поездках.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Планирование работы Клуба Интернациональной дружбы на 2016-2017 уч.год
СЕНТЯБРЬ

5	6	7	8	9
		«Добро пожаловать в КИД!» Встреча с учениками 3,4,5 классы	Организационная встреча с представителями 6-8 классов	Работа над созданием виртуального музея КИДа
12	13	14	15	16
Тематическая встреча с участниками поездки в Софию, Болгария.	«Друзья по переписке»: организационная встреча	Тематическая встреча с участниками поездки в Софию, Болгария.	Заседание совета КИДа	Подготовка мероприятия ко Дню Семьи
19	20	21	22	23
	«Сила России – в единстве народов» (день народов России)			
26	27	28	29	30
	Встреча с участниками поездки в Софию, Болгария по итогам поездки		«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Клуб Путешественников

ОКТАБРЬ

3	4	5	6	7
Отчетное мероприятие по итогам поездки в Софию, Болгария.			Заседание совета КИДа	Работа над созданием виртуального музея КИДа
10	11	12	13	14
Тематическая встреча с участниками поездки в Японию.	Тематическая встреча с участниками поездки в Казань.	Проведение онлайн викторины, посвященной Великобритании	Тематическая встреча с участниками поездки в Китай.	«Друзья по переписке»: тематическая встреча
17	18	19	20	21
Участие в подготовке к Международному семинару	«День туманного Альбиона» (день Великобритании)	Тематическая встреча с участниками поездки в Казань	Тематическая встреча с участниками поездки в Китай.	Участие в подготовке к Международному семинару
24	25	26	27	28
«Дневник Путешественника»: тематическая встреча для участников международных поездок	«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Клуб Путешественников	Организация Кинозала, посвященного английскому кинематографу / мультипликации	

НОЯБРЬ

7	8	9	10	11
Проведение конкурса рисунков анимэ			Заседание совета КИДа	
14	15	16	17	18
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Проведение турнира по шахматам	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Казань.	Работа над созданием виртуального музея КИДа
21	22	23	24	25
Отчетное мероприятие по итогам поездки в Японию.	«Восток – дело тонкое» (Япония, Китай, Индия)	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Китай.	Организация Кинозала, посвященного японскому, китайскому кинематографу / мультипликации	Тематическая встреча с участниками поездки в Берлин.
28	29	30		
Клуб Путешественников	«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Тематическая встреча с участниками поездки в Берлин.		

ДЕКАБРЬ

			1	2
			Заседание совета КИДа	«Дневник Путешественника»: тематическая встреча для участников поездки в Берлин.
5	6	7	8	9
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча		Проведение онлайн викторины, посвященной Германии.	
12	13	14	15	16
Знакомство с Гете-институтом в Москве.	День немецкого языка	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Берлин, Германия.	Организация Кинозала, посвященного немецкому кинематографу / мультипликации	Работа над созданием виртуального музея КИДа
19	20	21	22	23
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча		Клуб Путешественников	Мастер-классы, посвященные рождественским традициям
26	27	28	29	30
		Заседание совета КИДа (по итогам полугодия)		

ЯНВАРЬ

	10	11	12	13
			Заседание совета КИДа	
16	17	18	19	20
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча			Работа над созданием виртуального музея КИДа
23	24	25	26	27
Клуб Путешественников	«Страна трех корон» (День Швеции)	Организация Кинозала, посвященного шведскому кинематографу / мультипликации		
30	31			
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча			

ФЕВРАЛЬ

		1	2	3
			Заседание совета КИДа	
6	7	8	9	10
				Работа над созданием виртуального музея КИДа
13	14	15	16	17
		«Друзья по переписке»: тематическая встреча		
20	21	22	23	24
	Клуб Путешественников	Проведение конкурса рисунков по темам рассказов Туве Янссон о Муми-Троллях		
27	28			
Проведение онлайн-викторины по Финляндии	«Финляндия – страна 1000 озер» (день Финляндии)			

МАРТ

		1	2	3
		Организация Кинозала, посвященного финскому кинематографу / мультипликации	Заседание совета КИДа	Работа над созданием виртуального музея КИДа
6	7	8	9	10
«Друзья по переписке»: тематическая встреча				
13	14	15	16	17
Тематическая встреча с участниками поездки в Казахстан.	День Франкофонии	Мастер-класс по азам французской кухни	Конкурс чтецов на французском языке	Тематическая встреча с участниками поездки в Казахстан.
20	21	22	23	24
Организация Кинозала, посвященного французскому кинематографу / мультипликации	«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Клуб Путешественников		

АПРЕЛЬ

3	4	5	6	7
	День детской книги		Заседание совета КИДа	Работа над созданием виртуального музея КИДа
10	11	12	13	14
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча	Отчетное мероприятие по итогам поездки в Казахстан.		
17	18	19	20	21
Проведение онлайн викторины, посвященной Испании	Испанидад в мире (день стран, говорящих на испанском языке)	Организация Кинозала, посвященного испанскому кинематографу / мультипликации		
24	25	26	27	28
	«Друзья по переписке»: тематическая встреча		Клуб Путешественников	

МАЙ

1	2	3	4	5
				Работа над созданием виртуального музея КИДа
8	9	10	11	12
			Заседание совета КИДа	
15	16	17	18	19
День музеев – викторина для 5-6 кл	«Друзья по переписке»: тематическая встреча		Клуб Путешественников	
22	23	24	25	26
		Заседание совета КИДа (по итогам года)		