



Задание 5:

# **Педагогическое проектирование образовательных систем**

Гейнце Л.А., магистрант, 2 курс, МВО

# Литература по данному вопросу.



- Гурье Л.И. Проектирование педагогических систем: Учеб. пособие; Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2004. – 212с.;
- Зотова Н.К. Педагогическое проектирование образовательных систем в постдипломном образовании. Автореферат. Оренбург. 2005. - 439с.;
- З. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной Деятельности). – М.: «Эгвес», 2004. – 120 с.;
- Осипова О.П. Основные этапы педагогического проектирования и экспертизы электронных образовательных ресурсов. С.76-82;
- Цыплакова С.А., Гришанова М.Н., Коровина Е.А., Сомова Н.М. Теоретические основы проектирования образовательных систем. // Азимут научных исследований: педагогика и психология - №1 (14). Некоммерческое Партнерство "Институт направленного образования", Тольятти, 2012. – С.131-133;
- Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем / Н.О. Яковлева. – Челябинск: Изд-во Челябинского гуманитарного института, 2008. – 279 с.

# Основные этапы педагогического проектирования образовательной системы



**Педагогическое моделирование  
(создание модели)**

разработка целей (общей идеи) создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения.

**Педагогическое проектирование  
(создание проекта)**

дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования. На этой ступени производится работа с созданной моделью, она доводится до уровня использования для преобразования педагогической действительности.

**Педагогическое конструирование  
(создание конструкта)**

дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками учебно-воспитательных отношений.

Этапы педагогического проектирования	Объекты педагогического проектирования		
	Педагогические системы	Педагогические процессы	Педагогические ситуации
<b>Педагогическое моделирование</b>	Законы, уставы, концепции, положения и др.	Теоретические взгляды, установки, учебные программы и др.	Мысленно-чувственные формы: мечта, стремления, представления, личный дневник педагога и др.
<b>Педагогическое проектирование</b>	Квалификационные характеристики, профессиограммы, учебные планы, учебные программы, штатные расписания, должностные инструкции и др.	Расписания, графики контроля, графики межпредметных связей, требования к урокам, поурочно-тематический план и др.	Конспекты уроков, планы уроков, методические рекомендации, учебные пособия и др.
<b>Педагогическое конструирование</b>	Правила внутреннего распорядка, планы учебно-воспитательной работы, планы организации работы клубов, кружков и др.	Конспекты уроков, планы уроков и другие формы, сценарии, модели наглядных пособий, учебники, учебные пособия и др.	